

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

ŽMOGAUS SAUGOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO INFORMACIJOS RINKIMO, FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. VERTINIMO TIKSLAS

1. Ugdymo procese renkama informacija apie klasės ir kiekvieno mokinio mokymosi stipriąsias puses ir tobulintinas sritis, teikiama grįžtamoji informacija, atsižvelgiant į vertinimo informaciją koreguojamas pats mokymas(-is). Vertinimo tikslas – padėti mokiniui mokytis ir siekti veiksmingesnio mokymo(-si).

II. MOKINIŲ ŽINIŲ, ĮGŪDŽIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO TIPAI IR FORMOS, TAIKOMOS UGDYMO PROCESĖ

2. **Neformalus (formuojamasis) vertinimas** – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama suteikti detalią informaciją apie darbo sėkmę, mokinių mokymosi motyvaciją, individualią pažangą, pabrėžiant jų pasiekimus ir gerąsias savybes, vertinant tai, ką mokinys jau moka, geba, žino ir supranta. Formuojamojo vertinimo taikymo principai:

2.1. Vertinama kiekvienos pamokos metu;

2.2. Vertinama dalyko pasiekimai, pažanga;

2.3. Suteikiama grįžtamoji informacija – mokinys informuojamas, ką jis jau pasiekė, ir ką reikia tobulinti, ko buvo tikėtasi, kiek pasiekta, kur link krypti savo pastangas siekiant gebėjimo ar nuostatos raiškos.

2.4. Taikomos formuojamojo vertinimo strategijos – stebėjimas, komentarai, į(si)pareigojimai, užduočių analizavimas bei aptarimas, diskusijos, mokinių supratimo įvertinimas ir kt.

3. **Diagnostinis vertinimas** atliekamas baigus mokymosi temą ar periodą, parengus vertinimo užduotis, kurios matuotų konkrečius mokinių pasiekimus.

4. **Apibendrinamasis vertinimas yra taikomas:**

4.1. baigus programą;

4.2. baigus kursą;

4.3. baigus pusmetį;

4.4. jo rezultatai patvirtina mokinių pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

5. **Kaupiamasis vertinimas** – mokinių pasiekimų ir pažangos sumuojamasis vertinimas taikant įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus.

5.1. Mokinys gali būti vertinamas kaupiamuoju tašku už:

| Veikla | Įvertinimas taškais |
|--|---------------------|
| Atsakymas į klausimą (raštu, žodžiu) | 1 |
| Atsakymo papildymas | 1 |
| Dalyvavimas diskusijoje (argumentuota nuomonė) | 1 |
| Aktyvus dalyvavimas pamokoje (pastangos) | 1 |
| Tvarkingi užrašai (sąsiuvinis) | 1–3 |
| Mokinys įsivertina savo darbo kokybę | 1-3 |

- 5.2. Mokinio darbų įvertinimai viešai neskelbiami ir neapartinėjami.
- 5.3. Mokinių žmogaus saugos pasiekimai viešai tarpusavyje nelyginami.
- 5.4. Žmogaus saugos galutinis vertinimas – įskaitos už eismo saugą, civilinę saugą, priešgaisrinę saugą sumuojamos pusmečio pabaigoje. Pusmečio eigoje kaupiamojo vertinimo surinktas taškų skaičius – 45 (įskaityta).
- 5.5. Už kiekvieną praleistą įskaitinį darbą mokinys privalo atsiskaityti, o surinkęs tris neįsk., mokinys atlieka papildomą darbą.
- 5.6. Galimos tokios atsiskaitymo formos: testas, referatas, straipsnių rinkinys.
- 5.7. Mokinys privalo atsiskaityti papildomą darbą ne vėliau kaip savaitę prieš pusmečio pabaigą.

Žmogaus saugos mokytoja Nijolė Baciėnė