

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

MOKINIŲ UGDYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMO VEIKLOS PLANAS

Tikslas: mokinių mokymosi krūvio optimizavimas.

Uždaviniai:

- Reguluoti namų darbų krūvio paskirstymą, namų darbus diferencijuoti pagal mokinių motyvaciją.
- Laikytis kontrolinių darbų grafiko.
- Skatinti mokėjimą mokytis, mokinių savarankiškumą, mokymosi motyvaciją.
- Gilinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, dalykų integraciją.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Racionalaus pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščių sudarymas.	Du kartus per mokslo metus	R. Vitkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus racionaliai naudojamas mokinių laikas ir šalinami kliuviniai, kurie kenkia ugdymo rezultatams.
2.	Ilgalaikių ir individualių planų, kuriuose būtų numatytos krūvio reguliavimo priemonės, sudarymas.	Rugsėjis	Metodinė taryba	Bus žinoma situacija, numatomos veiklos gairės.
3.	Patikrinti kaip įrašai kontrolinių darbų grafike atitinka įrašus kl. dienyne ir elektroniniame dienyne.	Kas ketvirtį	R. Vitkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus laikomasi kontrolinių darbų grafiko įrašų tikslumo.
4.	Mokinių mokymosi krūvio ir mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną bei kontrolę.	Per mokslo metus	R. Vitkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus analizuojama, kokią įtaką namų darbai turi mokymosi kokybei.
5.	Mokinių motyvacijos ir savarankiškumo ugdymo akcija „Savaitė be namų darbų“.	Sausio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Bus žinoma situacija, numatomos veiklos gairės
6.	Atlikti 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimą ir išanalizuoti gautus rezultatus.	Du kartus per mokslo metus	Metodinė taryba	Gautais rezultatais bus galima pasinaudoti planuojant veiklą kitiems mokslo metams, siekiant palengvinti adaptacinį laikotarpį mokiniams.
7.	Mokymosi krūvis 7-8 klasėse, namų darbų apimtis.	II-as pusmetis	R. Vitkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus analizuojama, kokią įtaką namų darbai turi mokymosi kokybei.
8.	Stebėti įvairių dalykų pamokas atkreipiant dėmesį į pamokos organizavimą ir efektyvumą,	Per mokslo metus	Metodinė tarybos pirmininkas, R. Vitkauskienė,	Bus gaunamas grįžtamasis ryšys ir ieškoma efektyvesnių

	pažangos ir pasiekimų vertinimą, diferencijavimą, metodų taikymą, informacinių technologijų taikymą.		direktoriaus pavaduotoja ugdymui	mokinių mokymosi krūvių mažinimo būdų.
9.	Stebėti įvairių dalykų pamokas, atkreipiant dėmesį į skiriamų namų darbų apimtį ir tikslingumą.	Per mokslo metus	Metodinė tarybos pirmininkas, R. Vitkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus individualizuojami namų darbai, atkreipiamas dėmesys į apimtį ir tikslingumą.
10.	Pusmečių pabaigoje analizuoti mokinių ugdymo/si rezultatus.	I ir II pusmečių pabaigoje	Mokytojai, R. Vitkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus žinoma situacija, numatomos veiklos gairės.
11.	Sudaryti sąlygas mokytojams vykti į seminarus mokinių mokymosi krūvių mažinimo, ugdymo turinio planavimo, vertinimo ir įsivertinimo klausimais.	Per mokslo metus	R. Senkus, direktorius	Sumažės mokinių mokymosi krūviai, gerės ugdymosi kokybė.
12.	Mokinių mokymosi krūvių problemos aptariamos metodinėje taryboje, mokinių, mokytojų ir tėvų susirinkimuose.	Per mokslo metus	Metodinė tarybos pirmininkas, R. Vitkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus pakankama sklaida apie mokinių mokymosi krūvių mažinimą ir rezultatus.

Direktorius

Romas Senkus