

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

MUZIKOS, DAILĖS, TECHNOLOGIJŲ MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO INFORMACIJOS RINKIMO, FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. VERTINIMO TIKSLAS

1. Ugdymo procese renkama informacija apie klasės ir kiekvieno mokinio mokymosi stipriąsias puses ir tobulintinas sritis, teikiama grįžtamoji informacija, atsižvelgiant į vertinimo informaciją koreguojamas pats mokymas(-is). Vertinimo tikslas - padėti mokiniui mokytis ir siekti veiksmingesnio mokymo (-si).

II. MOKINIŲ ŽINIŲ, ĮGŪDŽIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO TIPAI IR FORMOS, TAIKOMOS UGDYMO PROCESĖ

2. **Formuojamasis vertinimas** – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama suteikti detalią informaciją apie darbo sėkmę ir daromą pažangą, tobulėjimo galimybes. Formuojamojo vertinimo taikymo principai:

2.1. vertinama periodiškai, nuolatos kiekvienos pamokos, darbo proceso ir ne pamokos metu;

2.2. suteikiama grįžtamoji informacija – darbo proceso metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni;

2.3. informacija pateikiama dažniausiai žodžiu arba užrašoma prie atlikto darbo;

2.4. taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos – stebėjimas, klausinėjimas, klausymas, diskusija, užduočių analizavimas bei aptarimas, mokinių supratimo įvertinimas ir kt.

3. **Diagnostinis vertinimas** yra taikomas:

3.1. baigus temą;

3.2. baigus skyrių;

3.3. baigus programą;

3.4. naudojami vertinimo lentelių balai pagal nustatytus pasiekimų lygių požymius.

Rekomenduojama:

Pasiekimų lygiai	Procentai	Pažymys
Žemas	1 – 3	1
	4 – 10	2
	11 – 21	3
Patenkinamas	22 – 32	4
	33 – 43	5
Pagrindinis	44 – 55	6
	56 – 66	7
	67 – 77	8
Aukštesnysis	78 – 89	9
	90 – 100	10

4. **Apibendrinamasis vertinimas** yra taikomas:

4.1.1. baigus programą;

4.1.2. baigus kursą ar modulį (braižybos);

4.1.3. jo rezultatai patvirtina mokinių pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

4.2. Atsiskaitomieji darbai, savarankiški darbai, testai vertinami balais nuo 1 iki 10.

4.3. Mokinys gali būti vertinamas kaupiamuoju balu už:

4.3.1. atsakinėjimą žodžiu;

4.3.2. atsakinėjimą raštu;

4.3.3. aktyvų dalyvavimą pamokoje;

4.3.4. namų darbų atlikimą;

4.3.5. projektinę veiklą;

4.3.6. už dalyvavimą kūrybinių darbų parodoje, koncerte;

4.3.7. už parodų, koncertų lankymą;

4.3.8. už pasiruošimą pamokai, priemonių, instrumentų turėjimą;

4.3.9. už darbo vietos, kabineto sutvarkymą;

4.3.10. surinkus atitinkamą kiekį balų pagal mokytojo nustatytus kriterijus taškai konvertuojami į pažymį.

4.4. Apie atsiskaitomąjį darbą, testą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš 1 pamoką.

4.5. Mokinys, dėl pateisinamos arba nepateisinamos priežasties neatlikęs savarankiško darbo ar testo privalo už jį atsiskaityti raštu per dvi savaites. Už kiekvieną praleistą įskaitinį darbą mokinys privalo atsiskaityti.

4.6. Pusmečio įvertinimas vedamas iš tų pusmetį gautų pažymių, atsižvelgiant į mokinio pasiekimus, daromą pažangą ir įdėtas pastangas.

4.7. Visi su vertinimu susiję sprendimai, kai po kablelio yra 5 ir, jei mokinys atsiskaitęs visus darbus ir rodo pastangas, priimami mokinio naudai.

5. Muzikos, dailės, technologijų dalyko minimalus pažymių skaičius per pusmetį yra: savaitinių pamokų skaičius + du pažymiai t. y. $1 + 2 = 3$ ar $2 + 2 = 4$ pažymiai.

Muzikos mokytoja N. Baciėnė
Dailės mokytoja A. Mikulienė
Technologijų mokytojai A. Mikulienė, K. Tamulis