

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

MATEMATIKOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO INFORMACIJOS RINKIMO, FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. VERTINIMO TIKSLAS

1. Ugdymo procese renkama informacija apie klasės ir kiekvieno mokinio mokymosi stipriąsias puses ir tobulintinas sritis, teikiama grįžtamoji informacija, atsižvelgiant į vertinimo informaciją koreguojamas pats mokymas(-is). Vertinimo tikslas - padėti mokiniui mokytis ir siekti veiksmingesnio mokymo (-si).

II. MOKINIŲ ŽINIŲ, IĞŪDŹIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO TIPAI IR FORMOS, TAAKOMOS UGDYMO PROCESĖ

2. **Formuojamasis vertinimas** – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama suteikti detalią informaciją apie darbo sėkmę ir daromą pažangą, tobulėjimo galimybes. Formuojamojo vertinimo taikymo principai:

2.1. vertinama periodiškai, nuolatos kiekvienos pamokos, darbo proceso ir ne pamokos metu;

2.2. suteikiama grįžtamoji informacija – darbo proceso metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni;

2.3. informacija pateikiama dažniausiai žodžiu arba užrašoma prie atlikto darbo;

2.4. taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos – stebėjimas, klausinėjimas, diskusija, užduočių analizavimas bei aptarimas, mokinių supratimo įvertinimas ir kt.

3. **Diagnostinis vertinimas** yra taikomas:

3.1. baigus temą;

3.2. baigus skyrių;

3.3. baigus programą;

3.4. naudojami vertinimo lentelių balai pagal nustatytus pasiekimų lygių požymius.

Rekomenduojama:

Pasiekimų lygiai	Procentai	Pažymys
Žemas	1 – 3	1
	4 – 10	2
	11 – 21	3
Patenkinamas	22 – 32	4
	33 – 43	5
Pagrindinis	44 – 55	6
	56 – 66	7
	67 – 77	8
Aukštesnysis	78 – 89	9
	90 – 100	10

4. **Apibendrinamasis vertinimas** yra taikomas:

4.1.1. baigus programą;

- 4.1.2. baigus kursą ar modulį;
- 4.1.3. jo rezultatai patvirtina mokinių pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.
- 4.2. Mokinių kontroliniai ir atsiskaitomieji darbai, savarankiški darbai, testai vertinami balais nuo 1 iki 10.
 - 4.3. Mokinys gali būti vertinamas kaupiamuoju balu: už aktyvų dalyvavimą pamokoje, uždavinių sprendimą, kūrybines užduotis, darbą pratybų sąsiuvinyje, e-pratybose EMA, namų darbų atlikimą. Minusai: už namų darbų visų užduočių neatlikimą, taisyklės nežinojimą, jei mokinys nedirbo pamokoje, pamokoje neturėjo reikalingų darbui priemonių.
 - 4.3.1. surinkus atitinkamą kiekį įvertinimų pagal mokytojo nustatytus kriterijus konvertuojami į pažymį, kuris įrašomas į klasės dienyną.
5. Rašyti 10 už dalyvavimą matematikos olimpiadose ir konkursuose.
6. Mokinio darbų įvertinimai viešai neskelbiami ir neaptarinėjami.
7. Apie kontrolinį ar atsiskaitomąjį darbą, testą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš 1 savaitę. Kontrolinio darbo, atsiskaitomojo darbo, testo data fiksuojama kontrolinių darbų tvarkaraštyje.
8. Mokinys, dėl pateisinamos arba nepateisinamos priežasties nerašęs kontrolinio darbo, privalo už jį atsiskaityti raštu per dvi savaites. Neatsiskaičiusiam už kontrolinį darbą mokiniui rašomas „1“ (vienas balas).
9. Savarankiško darbo trukmė pamokoje mažiau nei 20 min. Kai kurių savarankiškų darbų metu mokiniai gali naudotis vadovėliais bei kita informacine medžiaga, mokiniai atlieka užduotis iš jau išminktų ar naujai išdėstytų temų. Darbai gali būti tikrinami pasirinktinai (ne visų mokinių), patikrinti ir įvertinti savarankiški darbai gražinami kitos pamokos metu. Apie savarankiško darbo rašymą iš anksto informuoti nebūtina.
10. Apklausa raštu – tai darbas raštu iš einamos temos (užrašyti taisykles, teoriją – jas pritaikyti sprendžiant nesudėtingas užduotis), ne daugiau kaip iš 2 – 3 pamokų, trunkas mažiau nei 30 min. Rezultatai įrašomi į dienyną, iš anksto apie apklausą mokiniai neinformuojami. Mokiniai praleidę apklausą, atsiskaityti neprivalo.

Matematikos mokytoja Rima Vitkauskienė
Matematikos mokytoja Dalia Narkienė