

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

ISTORIJOS, GEOGRAFIJOS, BIOLOGIJOS, GAMTOS IR ŽMOGAUS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. VERTINIMO TIKSLAS

1. Ugdymo procese renkama informacija apie klasės ir kiekvieno mokinio mokymosi stipriąsias puses ir tobulintinas sritis, teikiama grįžtamoji informacija, atsižvelgiant į vertinimo informaciją koreguojamas pats mokymas(-is). Vertinimo tikslas - padėti mokiniui mokytis ir siekti veiksmingesnio mokymo (-si).

II. MOKINIŲ ŽINIŲ, IĞŪDŹIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO TIPAI IR FORMOS, TAKOMOS UGDYMO PROCESĖ

2. **Formuojamasis vertinimas** – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama suteikti detalią informaciją apie darbo sėkmę ir daromą pažangą, tobulėjimo galimybes. Formuojamojo vertinimo taikymo principai:

2.1. vertinama periodiškai, nuolatos kiekvienos pamokos, darbo proceso ir ne pamokos metu;

2.2. suteikiama grįžtamoji informacija – darbo proceso metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni;

2.3. informacija pateikiama dažniausiai žodžiu arba užrašoma prie atlikto darbo;

2.4. taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos – stebėjimas, klausinėjimas, diskusija, užduočių analizavimas bei aptarimas, mokinių supratimo įvertinimas, mokinių įsivertinimas ir kt.

3. **Diagnostinis vertinimas** yra taikomas:

3.1. baigus temą;

3.2. baigus skyrių;

3.3. baigus programą;

3.4. naudojami vertinimo lentelių balai pagal nustatytus pasiekimų lygių požymius.

Rekomenduojama:

Pasiekimų lygiai	Pažymys
Žemas	1
	2
	3
Patenkinamas	4
	5
Pagrindinis	6
	7
	8
Aukštesnysis	9
	10

4. **Apibendrinamasis vertinimas** yra taikomas:

4.1.1. baigus programą;

4.1.2. baigus kursą ar modulį; užbaigus kiekvieną skyrių rašomi kontroliniai darbai (duomenų interpretavimas, testai, schemų analizavimas);

4.1.3. jo rezultatai patvirtina mokinių pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

4.2. Mokinių kontroliniai ir atsiskaitomieji darbai, savarankiški darbai, testai vertinami balais nuo 1 iki 10.

4.3. Mokinys gali būti vertinamas kaupiamuoju balu už:

4.3.1. atsakinėjimą žodžiu;

4.3.2. aktyvų dalyvavimą pamokoje (grupės darbe);

4.3.3. namų darbų atlikimą;

4.3.4. projektinę veiklą;

4.3.5. žemėlapių skaitymas;

4.3.6. šaltinių nagrinėjimas;

4.3.7. bendradarbiavimas su suolo draugu;

4.3.8. surinkus atitinkamą kiekį įvertinimų pagal mokytojo nustatytus kriterijus taškai verčiami į pažymį, kuris įrašomas į e-dienyną.

4.4. Mokinio darbų įvertinimai viešai neskelbiami ir neapartinėjami.

4.5. Apie kontrolinį ar atsiskaitomąjį darbą, testą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš 1 savaitę. Kontrolinio darbo, atsiskaitomojo darbo, testo data fiksuojama kontrolinių darbų tvarkaraštyje. Apie savarankišką darbą mokiniai informuojami prieš 1 pamoką.

4.6. Pusmečio įvertinimas vedamas iš tų pusmetį gautų pažymių, atsižvelgiant į mokinio pasiekimus, daromą pažangą ir įdėtas pastangas.

5. Istorijos, geografijos ir biologijos dalykų minimalus pažymių skaičius per pusmetį yra: savaitinių pamokų skaičius + du pažymiai t. y. $2 + 2 = 4$ pažymiai.

6. Spec. poreikių mokiniams mažinamos užduočių apimtys, vertinami pagal aukščiau pateiktus punktus.

Istorijos mokytoja Ina Rimkuvienė
Geografijos mokytojas Artūras Gedminas
Biologijos, gamtos ir žmogaus mokytoja Irma Radvilė