

**ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ROMO SENKAUS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-14 Nr. S-10
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

| Tikslas, uždaviniai, priemonės | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) | Siekinių įgyvendinimo faktas |
|--|--|---|
| 1. Progimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas. | | |
| 1.1. Užtikrinti progimnazijos funkcionavimą. | | |
| 1.1.1. Gerinti mokyklos higienines sąlygas. | Kosmetinis pastatų remontas. | Pagrindinio pastato sienų tinkavimo darbai (8 m ²). Išdažytos visų progimnazijos klasių grindys (13 vnt.). Suremontuotas palėpės koridorius. Antrajame pastate rekonstruoti du tualetai. Sutvarkytos dvi pirmokų klasės (sienos, lubos). Įrengtas IKT kabinetas. |
| 1.1.2. Paruošti patalpas sodo traktoriuko Hushvarna Rider laikymui ir traktoriuko priedų saugojimui. | Paruoštos 24 m ² ploto pagalbinės patalpos. | Traktoriukas ir jo priedai įveikinti visais metų laikais. |
| 1.1. Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose. | | |
| 1.2.1. Teikti progimnazijos bendruomenės pasiūlymus. | Projektavimo užduočių svarstyme dalyvauja progimnazijos atstovai. | Paruoštas naujas „Šiaulių Rėkyvos progimnazijos pagrindinio pastato renovacijos ir priestato statybos“ techninis projektas. |
| 1.2.2. Ieškoti papildomų finansavimo šaltinių. | Papildomų lėšų paieška. | Švietimo, mokslo ir sporto ministerija papildomai skyrė lėšų 2020 m. |
| 1.2.3. Informuoti progimnazijos bendruomenę. | Informuota progimnazijos bendruomenė. | Progimnazijos bendruomenė informuota facebook paskyroje ir progimnazijos e. svetainėje, progimnazijos bendruomenės susirinkime. |

| | | |
|--|--|--|
| 2. Bendrųjų ugdymo programų kokybės gerinimas. | | |
| 2.1. Įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas, kūrybiškai reaguoti į aplinkos pokyčius. | | |
| 2.1.1. Skatinti mokinių ir mokytojų kryptingą kūrybiškumo ugdymą, naudojant inovatyvias technologijas. | <p>Mokymai su interaktyviu ekranu I3Touch Excellence.</p> <p>Inovatyvus bendravimas su partneriais iš Portlendo mokyklos.</p> <p>Modernizuota 1–8 klasių gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinka.</p> <p>Patalpos įveikintos skaitmeninėmis priemonėmis.</p> | <p>75 % mokytojų dalyvauja mokymuose.</p> <p>6 video tiltai iš Šiaulių miesto V. Višinskio viešosios bibliotekos Amerikos-Anglų skaityklos.</p> <p>ES projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.</p> <p>Klasių skaičius su skaitmeninėmis priemonėmis – 11; 5–8 klasių mokinių, dirbančių prie vieno kompiuterio, skaičius – 5.</p> |
| 2.1.2. Išsaugoti gerus mokinių nacionalinių pasiekimų rezultatus. | 1–8 kl. mokinių nacionalinių pasiekimų rezultatai pastovūs. | Progimnazijos rezultatai – aukščiau Lietuvos ir Šiaulių miesto vidurkio. |
| 2.1.3. Analizuoti duomenis įvairiais lygmenimis. | Pasitelkti socialinius partnerius domėnų analizei | 3 tyrimai su socialiniais partneriais (VDU, ŠU, Lietuvių kalbos institutas). |
| 2.2. Atnaujinti ir plėsti mokyklos edukacines erdves (tęstinis). | | |
| 2.2.1. Tobulinti išorinę progimnazijos aplinką. | Įrengti progimnazijos aplinkoje naujas išorines edukacines erdves | Naujų edukacinių erdvių sk. – 3. |
| 2.2.2. Papuošti edukacinę aplinką. | Edukacinę aplinką papuoš mažieji architektūros elementai. | Mažųjų architektūros elementų iš medžio, akmens ir metalo sk. – 6. |

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|--|
| 1.1. Dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos | 1.1.1. Tikslingai panaudoti progimnazijos | 1.1.1.1. Pakoreguotas Šiaulių Rėkyvos progimnazijos | Teikiau pasiūlymus ruošiant projektavimo užduotis. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>planavimo projektuose (tęstinis). (<i>veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka</i>)</p> | <p>rekonstrukcijai skirtas VIP lėšas (50 tūkst. eurų).</p> | <p>pagrindinio pastato renovacijos ir priestato techninis projektas.</p> <p>1.1.1.2. Numatytos VIP lėšos 2020 m.</p> | <p>Dalyvavau derybose dėl projektavimo kainos. Paruoštas naujas „Šiaulių Rėkyvos progimnazijos pagrindinio pastato renovacijos ir priestato statybos“ techninis projektas. Numatytos VIP lėšos 2020 m. (pagal planą). Švietimo, mokslo ir sporto ministerija papildomai skyrė 100 tūkst. eurų 2020 m.</p> |
| <p>1.2. Siekti brandžios ir sėkmingos vaiko ūgties. (<i>veiklos sritis - asmenybės ūgtis</i>)</p> | <p>1.2.1.Pagerinti mokinių pasiekimus.</p> <p>1.2.2. Atlikti mokinių pasiekimų tyrimą, siekiant pagerinti ir praplėsti mokinių pasiekimų stebėseną, tyrimų duomenų analizę.</p> | <p>1.2.1.1. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai aukštesni už Šiaulių miesto vidurkį.</p> <p>1.2.1.2. 2 klasės NMPP matematikos ir rašymo procentiniai rodikliai pagerėjo iki 5 %.</p> <p>1.2.1.3. ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonių naudojimas pagerins 5 % ketvirtokų NMPP gamtos pažinimo rezultatus.</p> <p>1.2.2.1. Įvykdyti 2-3 tyrimai kartu su socialiniais partneriais (ŠU ir VDU, Lietuvių kalbos institutu, TAMO, Tiesioginėje internetinėje sistemoje IQES online Lietuva).</p> | <p>2019 m. žurnalas „Reitingai“: 4 kl. – 9 vieta; 8 kl. – 25 vieta.</p> <p>2 klasės NMPP matematikos ir rašymo procentiniai rodikliai pagerėjo atitinkamai 6 ir 3,9 %.</p> <p>Pasaulio pažinimas 4 kl. - 58,1 taškai (2019 m.) Didmiesčio m-klų – 54,3; Progimnazijos – 50,1; Pagrindinių m-klų – 48,1; Kitų miestų - 46,2</p> <p>Tyrimų duomenų analizė atlikta remiantis informacinėmis sistemomis TAMO, IQES online Lietuva, Nacionaline švietimo agentūra (NMPP tyrimai). Fiksuojama kiekvieno vaiko ūgtis kiekvienais metais. Kartu su Lietuvių kalbos institutu progimnazijoje atliktas tyrimas dėl užsieniečių ugdymo mokykloje (jo rezultatai apibendrinti metodiniuose</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | nurodymuose „Dėl sugrįžtančių į Lietuvą asmenų švietimo ir integracijos“). |
| 1.3.Skatinti mokinių ir mokytojų kryptingą kūrybiškumo ugdymą bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir naudojant inovatyvias technologijas (veiklos sritis – ugdymas(is)) | 1.3.1. Ugdyti mokinių ir mokytojų kūrybiškumą naudojant skaitmenines technologijas vidinėse ir išorinėse progimnazijos ugdymosi erdvėse. | 1.3.1.1. Pradėtas programavimo pradmenų ugdymas 5–6 klasėse su „Kompiuteriukų klase“ – 16 vienetų lengvai programuojamų „Micro:bit“ mikrokompiuterių. 1.3.1.2. Pamokos kokybės gerinimas įdiegiant interaktyvųjį ekraną I3Touch Excellence. 1.3.1.3. Gerės progimnazijos aplinkoje vykdomų gamtos tyrimų kokybė.(įveiktos 2 inovacinės programos, 2 inovacinių priemonių komplektai). 1.3.1.4. 50 % mokytojų naudos skaitmeninę ugdymo(si) aplinką „EDUKA klasė“; 1.3.1.5. 4-7 klasių mokiniai (40 % visų mokinių) naudosis skaitmenine aplinka „EDUKA klasė“. | Programavimo pradmenų ugdymas pradėtas jau 4-ose klasėse. 100% mokytojų kėlė kvalifikaciją, 4,6 % - atestavosi. Interaktyviojo ekrano I3Touch Excellence programos naudoja 30 % mokytojų. Progimnazijos aplinkoje gamtos tyrimams naudojamas jutiklių rinkinys TECHNOLINE MA10050. ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ galimybės. 70 % visų mokytojų naudoja skaitmeninę ugdymo(si) aplinką „EDUKA klasė“; 4-8 klasių mokiniai (84 % visų mokinių) naudojami skaitmenine aplinka „EDUKA klasė“. |
| | 1.3.2. Skatinti netradicinių pamokų, veiklų įvairovę. | 1.3.2.1. Progimnazijos mokytojų atviros veiklos „Pamoka kitaip“ (10–12 veiklų). 1.3.2.2. Netradicinės pamokos: 4 pamokos 8 klasės mokiniams miesto gimnazijose; sporto mokyklų, klubų trenerių 8 integruotos pamokos/veiklos (plaukimas, dziudo, | Progimnazijos mokytojų atvirų veiklų skaičius – 18. Netradicinės socialinių partnerių organizuojamos veiklos ir pamokos: 8 kl. mokiniams miesto gimnazijose ir ŠU – 12; 1–8 kl. mokiniams (sporto mokyklų akademijų, laisvųjų |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | regbis, buriavimas). | trenerių) – 24. |
| 1.4. Įgyvendinti mokinių ugdymą progimnazijos išorinėse erdvėse (tęstinis). (<i>veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka</i>). | 1.4.1. Atnaujinti ir plėsti mokyklos edukacines erdves. | 1.4.1.1. Rekonstruota Žalioji klasė. 1.4.1.2. Įrengtos / atnaujintos progimnazijos aplinkoje 2–3 edukacinės erdvės. 1.4.1.3. Įrengtos pagalbinės patalpos aplinkos priežiūros technikai. | Rekonstruota žalioji klasė (50 m ² , 24 sėdimos vietos). Įrengtos / atnaujintos progimnazijos aplinkoje edukacinės erdvės: inkilų siena; klimato stotelė su aplinkos temperatūros, drėgmės, vėjo ir lietaus jutikliais ir barometrine stotele; pėsčiųjų takas gyvenvietė-mokykla (kartu su NO „Rėkyjava“). Įrengtos pagalbinės 24 m ² patalpos aplinkos priežiūros technikai. |

3. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|--|
| 1.1.3. Numatyta data, paruošti dokumentai viešojo pirkimo konkursui statybos darbams atlikti. | Viešojo pirkimo konkursas statybos darbams atlikti numatytas 2020 m. |

4. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 4.1. Teikiau tarptautinės programos Gamtosauginių mokyklų ataskaitą už 2019 m. | Progimnazija apdovanota Žaliaja vėliava. |
| 4.2. Kartu su koordinatoriumi paruošėme Sveikatos stiprinimo programos auditą už 2012-2018 m. ir programą „SVEIKA MOKYKLA“ 2019–2024 m. | Komisija pratęsė pažymėjimą 5 metams (rezultatas 24 balai iš 25). |
| 4.3. Paruošiau progimnazijos projektą „Mes – bendruomenė“ (MAX- imos prekybos tinklų konkursas). | 95 dalyviai – Lietuvos miestų, miestelių ir gyvenviečių bendruomenės. Projektas pateko į finalą. |
| 4.4. Bendradarbiavimas su Šiaulių miesto sporto mokyklomis, akademijomis, laisvaisiais treneriais duoda rezultatų. | Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų 2-3 klasių mokinių TAG regbio pirmenybės – Čempionų taurės (1 ir 2 turo). Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų 6 klasių mokinių GOLAS futbolo pirmenybės – II vieta. Miesto ir apskrities regbio ir futbolo |

varžybų nugalėtojai.

5. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|--|--|
| - | - | - | - |