

## 2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Ištaigos kodas (įrašykite) **190530316**

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) **Šiaulių Rėkyvos progimnazija**

Mokyklos tipas (pasirinkite iš sąrašo)

- Pradinė mokykla
- Progimnazija**
- Gimnazija
- Pagrindinė mokykla

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo) **Šiauliai**

Mokyklos savininkas (pasirinkite iš sąrašo) **Šiaulių miesto savivaldybė**

Anketą pildo (įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.) **direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rima Vitkauskienė, rekyvam@splius.lt tel. (8 41) 51 90 39**

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (pasirinkite)

- 2018–2019 mokslo metai
- 2019 kalendoriniai metai**

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)<sup>1</sup>;**
- Kita metodika (įrašykite)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipriųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti <b>stiprieji</b> veiklos aspektai		
3.1.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį	3.1.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį	3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? (pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)*
2.2.1.	Mokymosi džiaugsmas	Mokiniai dažniau nei praėjusiais metais ugdymo procese tyrinėjo, tai sudarė sąlygas kurti, domėtis, pasitikėti savo jėgomis. Mokiniai nebijo klysti, bandyti iš naujo, rasti ir taisyti savo klaidas, mokyti.
3.2. Įsivertinimo metu surasti <b>silpnieji</b> veiklos aspektai		
3.2.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį	3.2.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį	3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? (pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)*

<sup>1</sup> Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

\* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

2.1.3.	Gabumų ir talentų ugdymas	32 proc. tėvų, 40 proc. mokinių mano, kad mokykloje yra pakankamai neformaliojo švietimo užsiėmimų talentingiems. 44 proc. tėvų, 51 proc. mokinių mano, kad gabiems mokiniams per pamokas pateikiamos individualios užduotys.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą <b>tobulinsite</b> 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį	3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį	3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? ( <i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i> )*
2.4.2.	Dialogas vertinant	Tik trečdalis mokinių teigia, kad mokytojai pamokos pabaigoje organizuoja refleksiją ir išaiškina, ką mokiniai išmoko. Mokytojai nepakankamai akcentuoja pasiektų rezultatų aptarimą, kitų ir savo veiklos vertinimą.

**3.4. MOKYKLOS PAŽANGA.** Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinate pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	( <i>rodiklio numeris, susidedantis iš 3 skaičių</i> ) 3.2.2.
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	( <i>tikslus raktinis žodis remiantis metodika</i> ) Įvairiapušiškumas
3.4.3. Kas <b>mokykloje</b> pagerėjo, kai Jūs patobulinate šią veiklą?	( <i>aprašymas iki 50 žodžių</i> ) Visos progimnazijos klasės kompiuterizuotos su prieiga prie interneto. Mokykloje veikia belaidžio interneto ryšys, kuriuo gali naudotis kiekvienas progimnazijos darbuotojas ir mokiniai. 85 proc. mokytojų ugdymui naudoja skaitmeninių mokymosi aplinką „Eduka klasė“, Google disko skaitmeninius įrankius. Pamokų, kurių metu mokomasi virtualiose aplinkose, skaičius išaugo 25 proc.

3.4.4. Kokį poveikį <b>mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams</b> turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	<i>(aprašymas iki 50 žodžių)</i> 85 proc. mokytojų išmoko dirbti su „EDUKA klasė“, „Ugdymo sodų“, ištekliais, naudoti elektronines EMA pratybas ir kitus skaitmeninius išteklius. Mokiniam sudarytos sąlygos efektyviau įsitraukti į mokymąsi individualiai, poromis, grupėse. Naudojant informacinius šaltinius internetinėje erdvėje (video bandymai, įvairios mokomosios programos) pamokos tapo įvairesnės, įdomesnės.
---	---

**Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.**

**4. IQES APKLAUSOS.** Naudodamiesi [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	81
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	72

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,1
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,4
3. Man yra svarbu mokytis	3,7
4. Mokykloje aš sužinau aiškiai informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3,2
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,7
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,3
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,0
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,1
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,0
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,3
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,9
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,3

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	170
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	121

4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,1
2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,4

3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,3
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,2
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,0
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,3
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,8
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,3
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,1
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,8
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,2
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,0

---