

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

UŽSIENIO I-OSIOS (anglų kalbos) IR UŽSIENIO II-OSIOS (rusų kalbos) MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO, INFORMACIJOS RINKIMO, FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠAS (2 –8 klasėms)

I. VERTINIMO TIKSLAS

Ugdymo procese renkama informacija apie klases ir kiekvieno mokinio mokymosi stipriausias puses ir tobulintinas sritis, teikiama grįžtamoji informacija, atsižvelgiant į vertinimo informaciją koreguojamas pats mokymas(-is). Vertinimo tikslas – padėti mokiniui mokytis ir siekti veiksmingesnio mokymo(-si).

II. MOKINIŲ ŽINIŲ, ĮGŪDŽIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO TIPAI IR FORMOS, TAIKOMOS UGDYMO PROCESĖ

1. Formuojamasis vertinimas – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama suteikti detalią informaciją apie darbo sėkmę ir daromą pažangą, tobulėjimo galimybes. Formuojamojo vertinimo taikymo principai:

1.1. Vertinama periodiškai, nuolatos kiekvienos pamokos, darbo proceso ir ne pamokos metu;

1.2. Suteikiama grįžtamoji informacija – darbo proceso metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turi daryti, kad pasiekimai būtų geresni;

1.3. Informacija pateikiama dažniausiai žodžiu arba užrašoma prie atlikto darbo;

1.4. Taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos – stebėjimas, diskusija, pokalbis, darbų analizavimas bei aptarimas, mokinių supratimo įvertinimas ir t.t.

2. Diagnostinis vertinimas yra taikomas:

2.1. Baigus temą;

2.2. Baigus skyrių;

2.3. Baigus programą;

2.4. Naudojamos vertinimo lentelės.

3. Apibendrinamasis vertinimas yra taikomas:

3.1. Baigus programą;

3.2. Baigus kursą, modulį;

3.3. Jo rezultatai patvirtina mokinių pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

4. Idiografinis (individualios pažangos vertinimas)

Taikomas išėjus du vadovėlio skyrius. Vertinant idiografiškai, sekamas kiekvieno moksleivio augimas bei tobulėjimas ir vertinama pagal padarytą pažangą.

5. Kaupiamasis vertinimas. Vertinama kaupiamuoju balu už darbą porose, namų darbus, aktyvų dalyvavimą pamokose, atsakinėjimą raštu, žodžiu, žodžių žinojimą. Surinkus atitinkamą kiekį balų pagal mokytojo nustatytus kriterijus balai konvertuojami į pažymį.

6. Vertinimo sistema – dešimties balų, pradinėse klasėse lygiai (Aukštesnis, pagrindinis, patenkinamas, žemas).

7. Mokiniai mokosi visų kalbinės veiklos rūšių. Kalbant, raštu atliekant namų ir klases darbus, ryškėja mokinių tarimas bei leksikos ir gramatikos žinios.

8. Mokytojas vertina mokinius diferencijuotai pagal kalbinės veiklos rūšis, remdamasis toliau nurodytais kriterijais ir atsižvelgdamas į programos reikalavimus klausymui, skaitymui, kalbėjimui ir rašymui.

9. Kai kada mokytojas per tą pačią pamoką tikrina dvi ar tris kalbinės veiklos rūšis. Šiuo atveju rašomas kompleksinis pažymys pagal šių vertinimo normų punktą **D**.

10. Mokytojas ne tik pats vertina mokinių žinias ir mokėjimus, bet ir ugdo mokinių savarankiškumą, skatindamas juos vertinti tiek savo, tiek ir savo partnerio kalbinę veiklą.

III. KALBINIŲ VEIKLŲ VERTINIMAS

11. **Kalbos supratimas (klausymas ir skaitymas)** tiek klausant, tiek skaitant yra vertinamas atsižvelgiant į pateiktos užduoties atlikimo kokybę ir išsamumą.

12. **Interakcija ir produkavimas žodžiu** (kalbėjimas):

12.1. Monologas:

2 – 4 klasės

Kriterijai	Pasiekimų lygis	Aprašymas
TARIMAS	AUKŠTESNYSIS	Puikus. Taisyklingas žodžių kirčiavimas, tarimas. Trūkumai: 3 – 6 tarties klaidos.
	PAGRINDINIS	Trūkumai: 7 klaidos. Trūkumai: 8 klaidos
	PATENKINAMAS	Trūkumai: 9 klaidos Trūkumai: 10 klaidų. Tarimas silpnas, daug klaidų.
		Tarimas netaisyklingas.
KALBOS RIŠLUMAS	AUKŠTESNYSIS	Kalba sklandi, mintys dėstomos nuosekliai.
	PAGRINDINIS	Išlaikytos visos trys struktūrinės dalys (įžanga, dėstymas, pabaiga). Kalba aiški, logiška, tačiau vyrauja pauzės.
	PATENKINAMAS	Mintys dėstomos nepakankamai nuosekliai, neišlaikytos struktūrinių dalių proporcijos. Tekstas nestruktūruotas, kalbama atskirų sakinių nuotrupomis, mintys dėstomos nenuosekliai.
		Nerišli kalba.
GRAMATIKOS TAISYKLINGUMAS	AUKŠTESNYSIS	Nėra netikslumų, klaidų. Beveik nėra netikslumų, klaidų.
	PAGRINDINIS	Pasitaiko klaidų (3 – 6).
	PATENKINAMAS	Trūkumai 7-8 klaidos Trūkumai 9-10 klaidų. Trūkumai 10 ir daugiau klaidų
		Daroma daug klaidų

ŽODYNO TURTINGUMAS/TEMOS ATITIKIMAS	AUKŠTESNYSIS	Kalba taisyklinga, visiškai atitinka temą.
	PAGRINDINIS	Pakankamai turtingas žodynas. Suvokiama temos esmė, kartais kalbama apie pašalinius dalykus.
	PATENKINAMAS	Ribotas žodynas, vartoja senas kalbos raiškos priemonės. Dažnai nukrypstama nuo temos. Žodynas skurdus. Mokytojas priverstas nuolat klausinėti.
		Minimalus, menkas žodynas. Nesugebama pagrįsti savo teiginių. Kalbama apie visai kitus dalykus.

5-8 klasės

Kriterijai	Balai	Aprašymas
TARIMAS	10	Puikus.
	9	Taisyklingas žodžių kirčiavimas, tarimas. Trūkumai: 3 – 6 tarties klaidos.
	8	Trūkumai: 7 klaidos.
	7	Trūkumai: 8 klaidos
	6	Trūkumai: 9 klaidos
	5	Trūkumai: 10 klaidų.
	4	Tarimas silpnas, daug klaidų.
	3	Tarimas netaisyklingas.
	2	Tarimas labai netaisyklingas.
KALBOS RIŠLUMAS	1	Tarumas visiškai neatitinka kalbos reikalavimų
	10-9	Kalba sklandi, mintys dėstomos nuosekliai.
	8-7	Išlaikytos visos trys struktūrinės dalys (įžanga, dėstymas, pabaiga). Kalba aiški, logiška, tačiau vyrauja pauzės.
	6-5	Mintys dėstomos nepakankamai nuosekliai, neišlaikytos struktūrinių dalių proporcijos.
	4	Tekstas nestructūruotas, kalbama atskirų sakinių nuotrupomis, mintys dėstomos nenuosekliai.
	3-1	Nerišli kalba.
GRAMATIKOS TAISYKLINGUMAS	10	Nėra netikslumų, klaidų.
	9	Beveik nėra netikslumų, klaidų.
	8-7	Pasitaiko klaidų (3 – 6).
	6	Trūkumai 7-8 klaidos
	5	Trūkumai 9-10 klaidų.
	4	Trūkumai 10 ir daugiau klaidų
	3	Daroma daug klaidų
	2-1	Daroma labai daug klaidų

ŽODYNO TURTINGUMAS/TEMOS ATITIKIMAS	10-9	Kalba taisyklinga, visiškai atitinka temą.
	8-7	Pakankamai turtingas žodynas. Suvokiama temos esmė, kartais kalbama apie pašalinius dalykus.
	6-5 4	Ribotas žodynas, vartoja senas kalbos raiškos priemonės. Dažnai nukrypstama nuo temos. Žodynas skurdus. Mokytojas priverstas nuolat klausinėti.
	3-1	Minimalus, menkas žodynas. Nesugebama pagrįsti savo teiginių. Kalbama apie visai kitus dalykus

12.2. Dialogas:

2-4 klasės

Pasiekimų lygis	Vertinimo normos
AUKŠTESNYSIS	Bendrauja puikiai. Rodo iniciatyvą, geba palaikyti pokalbį. Kalba vaizdinga, emocionali, sklandžiai dėsto mintis. Turtingas žodynas. Nėra tarimo, leksikos bei gramatinių klaidų.
PAGRINDINIS	Pašnekovai supranta vienas kitą, geba palaikyti pokalbį. Tinkama intonacija, taisyklingas kirčiavimas. Trūkumai: 3 – 6 klaidos.
PATENKINAMAS	Bendrauja nenatūraliai. Pokalbis dažnai nutrūksta. Skurdus žodynas. Vyrauja pauzės. Daromos tarimo, leksikos bei gramatinės klaidos (7 –10). Pašnekovai labai silpnai bendrauja, negeba palaikyti pokalbio, daro daug klaidų. Minimalus supratimas ir bendravimas.

5-8 klasės

Balai	Vertinimo normos
10-9	Bendrauja puikiai. Rodo iniciatyvą, geba palaikyti pokalbį. Kalba vaizdinga, emocionali, sklandžiai dėsto mintis. Turtingas žodynas. Nėra tarimo, leksikos bei gramatinių klaidų.
8-7	Pašnekovai supranta vienas kitą, geba palaikyti pokalbį. Tinkama intonacija, taisyklingas kirčiavimas. Trūkumai: 3 – 6 klaidos.
6-5 4	Bendrauja nenatūraliai. Pokalbis dažnai nutrūksta. Skurdus žodynas. Vyrauja pauzės. Daromos tarimo, leksikos bei gramatinės klaidos (7 –10). Pašnekovai labai silpnai bendrauja, negeba palaikyti pokalbio, daro daug klaidų.
3-1	Minimalus supratimas ir bendravimas.

13. Interakcija ir produkavimas raštu (rašymas):

13.1. Testai:

anglų k. – 1 testas per mėnesį (I pusm. –4; II pusm. –5) | Vertinimas – pagal taškus.

rusų k. 2 testai per tris mėnesius.

13.2. **Savarankiški darbai** - pagal reikalingumą (išėjus temą) | Vertinimas – pagal taškus.

13.3. Diktantai:

13.3.1. **Žodžių diktantas** (2 – 8 kl.) Žodžių diktantus rašome einant temą, išėjus temą ar skyrių. Kiekviena klaida laikoma kaip atskira klaida.

Pastaba. Pagrindinėje mokykloje ugdome raštingą moksleivį.

Žodžių diktantų vertinimo normos

2-4 klasės

Pasiekimų lygis	Klaidos
AUKŠTESNYSIS	0
	1
PAGRINDINIS	2
	3
PATENKINAMAS	4
	5
	6
	7
	10 ir daugiau

5-8 klasės

Balai	Klaidos
10	0
9	1
8	2
7	3
6	4
5	5
4	6
3	7
2-1	10 ir daugiau

Pastaba. Jeigu žodžių diktante daugiau nei 10 žodžių, tai kiekviena klaida mažina pažymį 1 balu.

13.3.2. Tekstinis diktantas

(anglų k. 4 – 6 kl.)

(rusų k. 6 – 7 kl.)

I pusm. - 3 diktantai;

II pusm. - 3 diktantai.

(Tekstinių) diktantų vertinimo normos

2-4 klasės

Pasiekimų lygis	Klaidos
AUKŠTESNYSIS	0
	1-2
PAGRINDINIS	3-4
	5-6

PATENKINAMAS	7-8 9-10 11-12 13-14 14 ir daugiau
---------------------	--

5-8 klasės

Balai	Klaidos
10	0
9	1-2
8	3-4
7	5-6
6	7-8
5	9-10
4	11-12
3	13-14
2-1	14 ir daugiau

Pastaba. Lentoje užrašomi žodžiai, su kurių rašyba mokiniai nebuvo supažindinti.

(Tekstinių) diktantų rekomenduojamas žodžių skaičius

Klasė	Žodžių skaičius
Anglų kalba (2-4 kl.)	10-20
Anglų kalba (5 kl.)	20 – 40
(6 kl.)	40 – 60
Rusų kalba (6 kl.)	20 – 40
(7kl.)	40 –60

14. Rašiniai (laiškas, esė, reviu(apžvalga), paragrafo rašymas (žinutė, straipsnelis, etc.) - išėjus temą

Vertinimo aspektai

2-4 klasės

Pasiekimų lygis	Turinys, struktūra	Kalbos turtingumas, raiškos priemonės	Gramatika	Rašyba
AUKŠTESNYSIS	Visiškai supranta ir perteikia turinį, parenka tinkamą formą pagal užduoties turinį, rašymo tikslą, ketinimą. Nuoseklus, vientisas, išsamus tekstas.	Vartoja visas jau išmoktas kalbos raiškos priemones, kalba turtinga, vaizdi, aiški, nėra stiliaus klaidų.	Nėra gramatikos, skyrybos klaidų, t.y. puikiai taikomos rašybos ir skyrybos taisyklės.	Parašyta išskaitomai, suprantamai, laikantis įprastų normų.
	Visiškai supranta ir perteikia turinį, parenka tinkamą formą pagal	Vartoja visas jau išmoktas kalbos raiškos priemones,	Yra 1-2 gramatinės arba skyrybos klaidos.	Parašyta išskaitomai, suprantamai, laikantis

	užduoties turinį, rašymo tikslą, ketinimą. Nuoseklus, vientisas, išsamus tekstas.	kalba turtinga, vaizdi, aiški, nėra stiliaus klaidų.		įprastų normų.
PAGRINDINIS	Gerai supranta ir beveik teisingai perteikia turinį, parenka tinkamą tekstui formą.	Vartoja ne visas išmoktas kalbos raiškos priemones, kalba pakankamai turtinga, vaizdi, sakiniai logiški, vartoja įvairias struktūras.	Yra 3-4 gramatinės arba skyrybos klaidos.	Parašyta išskaitomai, suprantamai, laikantis įprastų normų.
	Pakankamai supranta ir perteikia turinį, parenka tinkamą tekstui formą.	Vartoja didesnę dalį jau išmoktų kalbos raiškos priemonių, žodynas pakankamai turtingas, yra 5-6 stiliaus klaidos.	Yra iki 5 gramatinių ir skyrybos klaidų.	Parašyta išskaitomai, suprantamai, laikantis įprastų normų.
PATENKINAMAS	Perteikia esminius turinio faktus, parenka ne visai tinkamą tekstui forma	Vartoja kai kurias naujai išmoktas kalbos raiškos priemones, žodynas skurdokas. Yra iki 7 stiliaus klaidų.	Yra iki 7 gramatinių arba skyrybos klaidų.	Parašyta išskaitomai, yra iki 3 jungimo arba raidžių rašymo klaidų.
	Turinį perteikia nenuosekliai, nepilnai, daro faktinių klaidų, parenka ne visai tinkamą tekstui formą.	Vartoja labai mažai naujai išmoktų kalbos priemonių, yra daug stiliaus klaidų.	Yra iki 10 gramatinių arba skyrybos klaidų.	Parašyta nepakankamai išskaitomai, yra iki 5 jungimo arba raidžių rašymo klaidų.

	Nenuosekliai perteikia tik pagrindinius turinio faktus, daro faktinių ir loginių klaidų, parenka ne visai tinkamą tekstui formą.	Vartoja vieną kitą išminktą kalbos priemonę, žodynas skurdus, sakiniai painūs, yra labai daug stiliaus klaidų, nors teksto turinys lieka suprantamas.	Yra iki 12 gramatinių arba skyrybos klaidų.	Parašyta nepakankamai išskaitomai, yra iki 10 jungimo arba raidžių rašymo klaidų.
	Neperteikia turinio esminių faktų, daro daug loginių klaidų, parenka ne visai tinkamą formą.	Vartoja tik senas kalbos raiškos priemones (senus žodžius). Žodynas labai skurdus. Netaisyklinga sakinio struktūra.	Netaisyklinga sakinio struktūra, daugiau kaip 12 klaidų.	Parašyta neišskaitomai, yra iki 10 jungimo arba raidžių rašymo klaidų.
	Visiškai neperteikia turinio, neatskleista tema, rašto darbo struktūra padrika visais aspektais.	Žodynas menkas, netaisyklingas.	Nemoka sudaryti sakinio, daugiau nei 16 klaidų.	Visiškai neįmanoma suprasti kas parašyta.

5-8 klasės

Balai	Turinys, struktūra	Kalbos turtingumas, raiškos priemonės	Gramatika	Rašyba
10	Visiškai supranta ir perteikia turinį, parenka tinkamą formą pagal užduoties turinį, rašymo tikslą, ketinimą. Nuoseklus, vientisas, išsamus tekstas.	Vartoja visas jau išmuktas kalbos raiškos priemones, kalba turtinga, vaizdi, aiški, nėra stiliaus klaidų.	Nėra gramatikos, skyrybos klaidų, t.y. puikiai taikomos rašybos ir skyrybos taisyklės.	Parašyta išskaitomai, suprantamai, laikantis įprastų normų.
9	Visiškai supranta ir perteikia turinį, parenka tinkamą formą pagal užduoties turinį, rašymo tikslą, ketinimą. Nuoseklus, vientisas, išsamus tekstas.	Vartoja visas jau išmuktas kalbos raiškos priemones, kalba turtinga, vaizdi, aiški, nėra stiliaus klaidų.	Yra 1-2 gramatinės arba skyrybos klaidos.	Parašyta išskaitomai, suprantamai, laikantis įprastų normų.
8	Gerai supranta ir beveik teisingai perteikia turinį, parenka tinkamą tekstui formą.	Vartoja ne visas išmuktas kalbos raiškos priemones, kalba pakankamai	Yra 3-4 gramatinės arba skyrybos klaidos.	Parašyta išskaitomai, suprantamai, laikantis įprastų

		turtinga, vaizdi, sakiniai logiški, vartoja įvairias struktūras.		normų.
7	Pakankamai supranta ir perteikia turinį, parenka tinkamą tekstui formą.	Vartoja didesnę dalį jau išmoktų kalbos raiškos priemonių, žodynas pakankamai turtingas, yra 5-6 stiliaus klaidos.	Yra iki 5 gramatinių ir skyrybos klaidų.	Parašyta išskaitomai, suprantamai, laikantis įprastų normų.
6	Perteikia esminius turinio faktus, parenka ne visai tinkamą tekstui forma	Vartoja kai kurias naujai išmoktas kalbos raiškos priemones, žodynas skurdokas. Yra iki 7 stiliaus klaidų.	Yra iki 7 gramatinių arba skyrybos klaidų.	Parašyta išskaitomai, yra iki 3 jungimo arba raidžių rašymo klaidų.
5	Turinį perteikia nenuosekliai, nepilnai, daro faktinių klaidų, parenka ne visai tinkamą tekstui formą.	Vartoja labai mažai naujai išmoktų kalbos priemonių, yra daug stiliaus klaidų.	Yra iki 10 gramatinių arba skyrybos klaidų.	Parašyta nepakankamai išskaitomai, yra iki 5 jungimo arba raidžių rašymo klaidų.
4	Nenuosekliai perteikia tik pagrindinius turinio faktus, daro faktinių ir loginių klaidų, parenka ne visai tinkamą tekstui formą.	Vartoja vieną kitą išmoktą kalbos priemonę, žodynas skurdus, sakiniai painūs, yra labai daug stiliaus klaidų, nors teksto turinys lieka suprantamas.	Yra iki 12 gramatinių arba skyrybos klaidų.	Parašyta nepakankamai išskaitomai, yra iki 10 jungimo arba raidžių rašymo klaidų.
3	Neperteikia turinio esminių faktų, daro daug loginių klaidų, parenka ne visai tinkamą formą.	Vartoja tik senas kalbos raiškos priemones (senus žodžius). Žodynas labai skurdus. Netaisyklinga sakinio struktūra.	Netaisyklinga sakinio struktūra, daugiau kaip 12 klaidų.	Parašyta neišskaitomai, yra iki 10 jungimo arba raidžių rašymo klaidų.
2	Visiškai neperteikia turinio, neatskleista tema, rašto darbo struktūra padrika visais aspektais.	Žodynas menkas, netaisyklingas.	Nemoka sudaryti sakinio, daugiau nei 16 klaidų.	Visiškai neįmanoma suprasti kas parašyta.
1	Mokinys be priežasties atsisako atlikti rašto darbus.			

15. **Atpasakojimai** -išėjus temą:

Anglų (dažniausiai žodžiu). Vertinimas (Žr. vertinimo lentelę)

Rusų (raštu)

16. **Projektiniai darbai** (1-2 projektiniai darbai per pusmetį). Vertinimas pažymiu.

IV. KOMPLEKSINIAI PAŽYMIAI

17. Kompleksinis pažymys rašomas, kai mokytojas tuo pačiu metu vertina moksleivio dvių ar trijų kalbinės veiklos rūšių lygį.

18. Vertinant dvi kalbinės veiklos rūšis, vedamas aritmetinis vidurkis iš dvių pažymių, kuriais būtų galima įvertinti kiekvieną kalbinės veiklos rūšį atskirai. Vertinant tris kalbinės veiklos rūšis, vedamas aritmetinis vidurkis iš trijų galimų pažymių.

Parengė:

anglų kalbos mokyt. R. Ramonienė

anglų kalbos mokyt. E. Aksomaitienė

rusų kalbos mokytoja I. Rimkuvienė