

PATVIRTINTA
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos
direktoriaus 2018 m. sausio 23 d.
įsakymu Nr. IV-15

PRITARTA
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos
tarybos 2017 m. gruodžio 14 d.
protokolu Nr. PR1-5

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

METINIS VEIKLOS PLANAS 2018 M.

2018 METŲ VEIKLOS TIKSLAI:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, tobulinant mokinių vertinimą/įsivertinimą, mokinių pažangos stebėseną bei organizuojant sistemingą veiklos kokybės įsivertinimą.
2. Patrauklios ugdymui(si) ir tobulėjimui erdvių/aplinkų kūrimas ir panaudojimas.

2018 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI:

- 1.1. Tobulinti mokymosi pagalbą ir gerinti mokinių akademinį pasiekimą.
 - 1.2. Progimnazijos bendruomenės socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.
 - 1.3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos plėtojant jų gebėjimus ir polinkius.
 - 1.4. Organizuoti sistemingą ugdymo(si) proceso ir veiklos kokybės įsivertinimą, rezultatus panaudojant veiklos tobulinimui.
-
- 2.1. Užtikrinti darbo ir ugdymosi aplinkos saugumą.
 - 2.2. Plėtoti tradicinių ir netradicinių edukacinių erdvių įrengimą ir panaudojimą ugdymo procese.

II. 2018 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

TIKSLAS:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, tobulinant mokinių vertinimą/įsivertinimą, mokinių pažangos stebėseną bei organizuojant sistemingą veiklos kokybės įsivertinimą.

| Uždavinys | Veikla | Vykdytojai | Laikas | Laukiamas rezultatas |
|---|--|---|--------------------|---|
| 1.1. Tobulinti mokymosi pagalbą ir gerinti mokinių akademinį pasiekimą. | Mokymosi stilių nustatymas. | Klasių vadovai | Rugsėjis | Parengtos mokinių mokymosi stilių lentelės, rekomendacijos mokytojams. |
| | Mokinių pažangumo stebėjimas, individualios pažangos įsivertinimas ir aptarimas. | Klasių vadovai | Kiekvieną mėnesį | 100 proc. mokinių įsivertins individualią pažangą, bus išsiaiškinti pagalbos poreikiai. Reguliariai stebima mokinių asmenybės ūgtis. |
| | Individualios mokinio pažangos įvertinimas elektroniniame dienyne TAMO (dalyko mokytojų, klasės vadovų apibendrinamieji vertinimai). | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai Klasių vadovai Soc. pedagogas | Kovas Lapkritis | Mokytojai stebės bei analizuos kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatai, sudarys mokinių pasiekimų gerinimo planą bei numatys motyvacijos skatinimo būdus, suplanuos veiklas ir priemones. Kiekvienas mokytojas naudosis mokinių mokymosi stilių rekomendacijomis. |
| | Mokinių motyvacijos ir savarankiškumo ugdymo akcija „Savaitė be namų darbų“. | Metodinė taryba | Spalis Vasaris | Bus žinoma situacija, numatomos veiklos gairės. |
| | Dalykinių olimpiadų, konkursų rengimas ir vedimas. | Metodinių grupių pirmininkai | Visus metus | Organizuotas individualus, sistemingas darbas su gabiais mokiniais, juos ruošiant olimpiadoms, konkursams. |
| | Dalykinių konsultacijų mokiniams organizavimas. | Dalykų mokytojai | Visus metus | Bus teikiama pagalba mokiniui siekti pažangos, didės mokinių motyvacija, atsiras galimybė patirti sėkmę. |
| | Mokinių ugdymosi rezultatų aptarimas (kokias mokinių ugdymosi sėkmes ir problemas pastebėjo mokytojai). | Pagalbos specialistai VGK Klasių vadovai Dalykų mokytojai | Visus metus | Pedagogai ir tėvai laiku informuos apie sėkmes ir nesėkmes bei padės organizuoti, teikti pagalbą esant poreikiui. Mokiniais, jų tėvams (globėjams) bus suteikta individuali pedagoginė, socialinė, psichologinė, logopedo, profesinė pagalba (arba nukreipiami į atitinkamos srities specialistus). |

| | | | | |
|--|--|--|---------------|--|
| | Integruotos, atviros dalykų pamokos. Projektas „Kolega-kolegai“. | Metodinių grupių pirmininkai | Visus metus | 50 % pedagogų ves atviras pamokas, dalinsis gerąja praktika, bendradarbiaudami mokysis iš savo patirties. Tobulės mokytojų kūrybiškumas, bendradarbiavimo įgūdžiai. Pamokose mokiniai sieks geresnių mokymosi rezultatų. Mokytojai tobulins profesinę kompetenciją. |
| | Mokytojų tarybos posėdis „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas“. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Balandis | Metodinėse grupėse aptars diferencijavimo, individualizavimo poveikį mokinių pasiekimams ir individualiai pažangai gerinti, pasidalins informacija Mokytojų tarybos posėdyje. |
| | Mokytojų tarybos posėdis „Vertinimo sistemos pagal mokomuosius dalykus“. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Spalis | Metodinėse grupėse aptars vertinimo sistemą pagal mokomuosius dalykus, pasidalins informacija Mokytojų tarybos posėdyje. |
| 1.2. Progimnazijos bendruomenės socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. | SKU veiklos organizavimas. | UK koordinatorius Klasių vadovai | Visus metus | Kiekvienas mokinys surinks visas socialinės veiklos valandas. 100 proc. 5-8 klasių mokinių įsivertins patobulintas kompetencijas. 33 proc. 5-8 kl. mokinių – savanoriai. |
| | Socialinių kompetencijų ugdymo veiklų organizavimas: dalyvavimas pilietinėse akcijose. | UK koordinatorius Klasių vadovai Ūkvedys | Pagal poreikį | Progimnazijos bendruomenės nariai dalyvaus bent dviejose miesto akcijose. |
| | Organizuoti mokymus, paskaitą emocinio intelekto lavinimo tema, progimnazijos mokiniams. | Soc. pedagogas Direktorius | Pagal poreikį | Lavės mokinių socialinės emocinės kompetencijos. |
| | Patyriminio ugdymo (STEAM) diena. Išvykos į ŠU laboratorijas. | UK koordinatorius Klasių vadovai | Visus metus | 90 proc. 1-4 klasių mokinių gilins žinias apie profesijas, jų įvairovę, tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, įgis praktinių įgūdžių. 70 proc. 5-8 klasių mokinių susipažins su įvairiomis profesijomis, tobulins socialines kompetencijas, bendravimo įgūdžius, įgis praktinių žinių. |
| | Profesijų pažintinės išvykos į įmones. | | | |
| Susitikimai su įvairių profesijų atstovais. | | | | |
| Bendradarbiavimas su ŠPRC skyriais, 1-4 klasių mokinių projektas OPA „Profesinis informavimas ankstyvajame amžiuje“. | | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
| 5-8 klasių mokinių karjeros planavimas. | | | 75 proc. 5-8 klasių mokinių parengs karjeros planą. |
| Projektas „Gimnazisto diena“ gimnazijose. | 8 klasės vadovas | Vasaris - gruodis | Visi progimnazijos aštuntokai apsispręs dėl tolimesnio mokymosi. |
| Dalyvavimas progimnazijos mokomajame-pažintiniame projekte „Žvaigždės“. | Dalykų mokytojai | Visus metus | Naujų žinių ir gyvenimo įgūdžių įgijimas. |
| Pilietišumo diena: Akcija „Aš – Lietuvos pilietis“. Renginys „Lietuva-tai aš, Lietuva-tai tu, Lietuva-tai mes“. | Metodinių grupių pirmininkai | Pagal NU planą | Pilietinių, tautinių, gerumo vertybių puoselėjimas. Sudarytos sąlygos mokinių kūrybinei saviraiškai. |
| Prevencinė veikla: Akcija „Savaitė be patyčių“. Projektas „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“ testinimas. Akcija „Linksmas vaikystės vėjas“. Tarptautinė Tolerancijos diena. | Metodinių grupių pirmininkai | Pagal NU planą | Mokiniai mokysis tinkamai bendrauti, gerbti vienas kitą. Nėra „iškritusių“ iš bendrojo ugdymo mokinių. |
| Tėvų įtraukimas į ugdymo proceso organizavimo veiklas. | UK koordinatorius Klasių vadovai, Dalykų mokytojai | Visus metus | 5-10 % mokinių tėvų organizuos ugdymo proceso veiklas (padės vesti pamokas, valandėles, renginius, organizuoti SKU veiklas ir pan). |
| Dalyvauti veiklose, skatinančiose progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, socialinę partnerystę: Gamtosauginių mokyklų, sveikatą skatinančių mokyklų ir Šviečiamosios gyvulininkystės programų integravimas į bendrąjį ugdymą. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai | Visus metus | 100 proc. mokinių ir mokytojų dalyvauja Gamtosauginių mokyklų, sveikatą skatinančių mokyklų ir Šviečiamosios gyvulininkystės programų veiklose ir projektuose. |
| Bendradarbiavimas su vietos savivalda: Rėkyvos biblioteka, seniūnija, kultūros centru, įstaiga „Žalgirio jachtklubas“, Rėkyvos ambulatorija, Savarankiško gyvenimo namai ir kt. organizuojant renginius, talkas ir kt. veiklą. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai | Visus metus | Progimnazija padės rengti tradicinius seniūnijos renginius. Švies bendruomenę aplinkosaugos, sveikos gyvensenos, kompiuterinio raštingumo, socialiniais klausimais. |
| Socialinių partnerių erdvių panaudojimas (ŠU, ŠPRC, miesto, seniūnijos bibliotekos, miesto aukštųjų ir profesinių mokyklų | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių vadovai | Visus metus | Ugdymo organizavimas kitoje aplinkoje, išsiaiškinamos sėkmingiausios aplinkos ugdymui. |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|
| | laboratorijos, specializuoti kabinetai). | Dalykų mokytojai | | |
| 1.3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos plėtojant jų gebėjimus ir polinkius. | Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertinimas. | Logopedas spec. pedagogas | Rugsėjis Sausis | Bus įvertintas mokinių gebėjimų ir žinių atitikimas standartams. Visų dalykų mokytojams darbai su spec. poreikių mokiniais parengtos individualios rekomendacijos su spec. poreikių mokiniais. |
| | Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2017- 2018 m. m. I ir II pusmečio ugdymo rezultatų ir mokinių asmeninės pažangos“. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Vasaris Birželis | Bus įsivertinta mokinių asmeninė pažanga atlikus 2017-2018 m. m. I pusmečio ir 2017-2018 m. m. metinio įvertinimo lyginamąją analizę. Mokytojai turės galimybę susipažinti su mokinių asmeninės pažangos bendra situacija ir galės numatyti priemones konkrečiau mokinio asmeninės pažangos gerinimui. |
| | Mokinių pažangos pokyčių įvertinimas. I, II ir metinio rezultatų lyginamoji analizė. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Birželis | 20 proc. pagerės mokinių mokymosi rezultatai. |
| | Vaiko gerovės komisijos posėdis „Dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymo (-si) rezultatų“. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Vasaris Birželis | Bus aptarti specialiųjų poreikių mokinių I pusmečio ugdymo(si) rezultatai, numatytos priemonės rezultatams gerinti. |
| | Direkcijos pasitarimas „Dėl pirmokų, penktokų ir naujų mokinių adaptacijos“. | Direktorius | Spalis Balandis | Klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai bus susipažindinti su pirmokų, penktokų ir naujų mokinių adaptacijos problemomis. Bus ieškoma problemų sprendimo būdų. |
| | Dalykininkų pamokėlės, renginiai 4 klaseje. | Klasių vadovai Mokytojai dalykininkai | Balandis Gegužė | Dalykininkų ir pradinių klasių mokytojų bendradarbiavimas. |
| | Direkcijos pasitarimas „Dėl mokinių pasiekimų olimpiadose, konkursuose, varžybose“. | Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Birželis | Bus susisteminti mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose. |
| | Dalykinių konkursų organizavimas. | Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai | Pagal atskirą grafiką | Bus sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti dalykiniuose konkursuose. |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|---|
| | Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, varžytuvėse, sporto varžybose ir kt. | Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai | Visus metus | Bus sudarytos galimybės gabiems mokiniams dalyvauti ir siekti rezultatų tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose. Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, bus tenkinami šeimos lūkesčiai, stiprės progimnazijos įvaizdis, mokiniai pasitikrins dalykų žinias ir gebėjimus. |
| | Informacijos apie gerai besimokančius mokinius, jų laimėjimus konkursuose, olimpiadose, varžybose skelbimas internetinėje erdvėje, spaudoje. | Direktoriaus pavadootojas ugdymui | Visus metus | Stiprinama mokinių motyvacija, skatinant lyderystę, pasididžiavimo jausmą savo pasiekimais. |
| | Pagal galimybes mokytojai stebi po 1–2 kolegų pamokas per metus. | Direktoriaus pavadootojas ugdymui | Visus metus | Mokytojai stebės ne mažiau kaip 1 kolegos pamoką. Stebėjimo tikslas: individualus mokinių pažangos siekis. |
| | Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2, 4, 6, 8 klasėse vykdymas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse. | Metodinė taryba Dalykų pedagogai Direktoriaus pavadootojas ugdymui | Balandis Gegužė | Progimnazija žinos savo pridėtinę vertę. Bus išskirtos bent 3 mokinių ST sėkmės ir 2 tobulintinos sritys pagal metodinės grupės kryptį, numatytos konkrečios priemonės pasiekimams gerinti. 2, 4, 6, 8 klasių 95 % mokinių įsivertins ugdymosi pasiekimus, pasilygins žinias ir gebėjimus klasės, mokyklos, miesto, šalies lygmenimis. |
| | Parengiamos mokinių poreikius tenkinančias neformalaus ugdymo programos ir planai. Sudaromos sąlygos mokiniams konsultuotis ir pasirinkti dalykų išlyginamuosius modulius. | Mokytojai Ugdymo plano rengimo grupė | Rugsėjis | Parengtos ne mažiau kaip trys pasirenkamosios programos, 10 neformaliojo ugdymo programų pagal pasirinktą ugdymo kryptį. Ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų programos, orientuotos į bendrųjų kompetencijų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymą, daug dėmesio skiriant mokymui mokytis, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius. |
| | Edukacinės anglų kalbos pamokos su Amerikos moksleiviais. | Anglų k. mokytoja R.Ramonienė | Visus metus | Naujų kalbinių žinių ir gyvenimo įgūdžių įgijimas. Video konferencijos su Portlendo mokykla (ugdymas kitaip) (6-8 per metus). |

| | | | | |
|---|--|--|-------------|--|
| 1.4. Organizuoti sistemingą ugdymo(si) proceso ir veiklos kokybės įsivertinimą, rezultatus panaudojant veiklos tobulinimui. | Mokytojų kompetencijų vertinimo sistemos kūrimas. | Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Visus metus | Visi mokytojai atliks savo kompetencijų įsivertinimą. |
| | Direkcijos pasitarimas „Dėl progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo: 4 sritis. Lyderystė ir vadyba“. | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė | Visus metus | Po mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų, bus įsivertinta, kokios sritys tobulintinos. |
| | Mokinių apklausa „Pagalba mokiniui“ (naudojant igesonline.lt platformą). | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė | Balandis | Bus išsiaiškinta, ar specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gauna tinkamą pagalbą iš pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų. Rezultatai pristatyti VGK posėdyje; numatytos priemonės efektyvesnės pagalbos teikimui. |
| | Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl pagalbos mokiniui specialistų teikiamos pagalbos kokybės ir tėvų pastangų padėti savo vaikui. | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė | Balandis | Bus įsivertinta spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo pagalbos mokiniui efektyvumas. Paašškės situacija dėl tėvų santykio su vaiku ir požiūris į vaiko ugdymo(si) sunkumus. |
| | Direkcijos pasitarimas „Dėl 4, 6, 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų ir ugdymo kokybės įsivertinimo“. | Direktorius | Gegužė | Testų rezultatai padės įsivertinti 4, 6, 8 kl. mokinių pasiekimus. Rezultatų įsivertinimas padės numatyti priemones mokymosi pasiekimams gerinti. |
| | Mokytojų tarybos posėdis „Dėl progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų“. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Birželis | Bus pateiktos progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados. Numatytos tobulintinų veiklos sričių sąrašas. |
| | Pradinių klasių metodinės grupės ir Klasių vadovų metodinės grupės posėdis „Dėl progimnazijos 1-8 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės ir pagalbos teikimo modelio“ įgyvendinimo kokybės“. | Metodinių grupių pirmininkai | Birželis | Bus įsivertinta, kaip sekėsi taikyti progimnazijos 1-8 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės ir pagalbos teikimo modelį. Esant reikalui, modelis bus koreguojamas. |
| | Mokinių apklausa TAMO „Dėl mokinių poreikių tenkinimo 2018-2019 m. m.“ | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Birželis | Bus įsivertinti pasiekimai neformalioje veikloje ir aptarta jų įtaka formuojant sėkmingos, patrauklios ir konkurencingos progimnazijos įvaizdį. Bus galima įsivertinti, ar mokiniams buvo sudarytos sąlygos saviraiškos poreikių tenkinimui. |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| | | | | Panaudojama ugdymo plane skiriamų valandų: mokinių ugdymo poreikiams tenkinti 75 proc. ir neformaliajam švietimui – 100 proc. |
| | Vaiko gerovės komisijos posėdis „Dėl Vaiko gerovės komisijos veiklos teikiant pagalbą mokiniams įsivertinimo“. | VGK nariai | Birželis | Bus įsivertinta Vaiko gerovės komisijos veikla teikiant įvairiapusę pagalbą mokiniui, numatytos tobulintinos sritys. |
| | Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2017- 2018 m. m. veiklos rezultatų ir veiklos kryptių 2018- 2019 m. m.“ | Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Rugpjūtis | Bus atliktas apibendrinamasis veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos kryptys naujiems mokslo metams. |
| | Progimnazijos tarybos posėdis „Dėl 2018-2020 m. m. strateginių uždavinių įgyvendinimo ir 2019-2021 m. Strateginio plano“. | Tarybos pirmininkas | Gruodis | Bus įsivertintas 2018-2020 m. m. strateginių uždavinių įgyvendinimas, priemonių poveikis; pristatytas 2019-2021 m. Strateginio plano projektas. |
| | Progimnazijos tarybos posėdis „Dėl 2018 m. veiklos plano įsivertinimo ir 2019 m. veiklos plano projekto“. | Tarybos pirmininkas | Gruodis | Bus įsivertintas 2018 m. veiklos planas (numatytų priemonių įgyvendinimas, jų poveikis); pristatytas 2019 m. veiklos plano projektas. |
| | Mokytojų tarybos posėdis „Dėl progimnazijos veiklos kokybės įsivertinime išryškėjusių tobulintinų veiklų“. | Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Gruodis | Po stebėtų pamokų, mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų, dokumentų analizės bus įsivertinta ar tobulintinose veiklos srityse yra teigiamų pokyčių. |
| | Dėl Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros pažangos įsivertinimo duomenų. | Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Gruodis | Mokyklos veiklos kokybės vertinimo duomenų pristatymas. |

TIKSLAS:

2. Patrauklios ugdymui(si) ir tobulėjimui erdvių/aplinkų kūrimas ir panaudojimas.

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---|
| 2.1. Užtikrinti darbo ir ugdymosi aplinkos saugumą. | Pagalbos mokiniui specialistų tikslinga veikla teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų problemų. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Spec. pedagogas | Visus metus | Sudarytos sąlygos gabių vaikų ugdymui ir turintiems ugdymosi sunkumų. |
| | Tyrimo dėl patyčių ir smurto mokykloje organizavimas. | Soc. pedagogas | Balandis Lapkritis | Realios situacijos žinojimas leis tikslinčiau koreguoti patyčių ir smurto prevencijos |

| | | | | |
|--|---|--------------------|--|---------|
| | | | | veiklas |
| Dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose prevencinėse programose, akcijose. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Soc. pedagogas | Nuolat | Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis didins mokinių saugumą (mažės patyčių, smurto, traumatizmo atvejų, spręsis rūkymo, problema). | |
| Klasės vadovo veiklos planuose numatomi patyčių ir smurto prevencijos renginiai. | Klasių vadovai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Rugsėjis Sausis | Mažės smurto ir patyčių klasėse, mikroklimatą klasėse 60 proc. mokinių vertins gerai. | |
| 1, 5 klasių mokinių adaptacijos programa. | Klasių vadovai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Soc. pedagogas | Visus metus | Įgyvendinant programą mokytojos organizuos veiklą. Dėmesys bus skiriamas siekiant sudaryti saugias ugdymosi sąlygas mokiniams, teikiamos dalyko konsultacijos, mokinių – savanorių pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems penktokams. | |
| Informacijos teikimas 1–8 klasių mokiniams apie tolesnį mokymąsi ir profesinės karjeros galimybes. | UK koordinatorius Klasės vadovai | Visus metus | Karjeros ugdymo specialistė informuos mokinius apie tolesnio mokymosi perspektyvas, mokiniams bus lengviau pasirinkti profesiją. | |
| Sveikatos stiprinimas: 7-8 kl. „Traumos, pirmoji pagalba“; 3-6 kl. „Saugau save“; 1-2 kl. „Lytiškumas“, „Asmens higiena“; 5-6 kl. „Brendimas“; 7-8 kl. „Žalingi įpročiai“ Sveikos gyvensenos: „Kuprinių svėrimas“, „AIDS“. | VSP specialistas Klubas „Bendraamžis – bendraamžiui“: Jaškūnaitė I. Mikalauskaitė N. Sabulytė I. Sudeikytė V. | Visus metus | Sveikatos priežiūros specialistė, soc. pedagogas vykdys socialinę pedagoginę, mokinių (ugdytinių) sveikatos ir socialinių įgūdžių priežiūrą, užtikrinančią vaikų saugumą, sveikatos apsaugą. Mokiniai geriau jausis progimnazijoje, bus vykdoma mokinių asmens higienos priežiūra. | |
| Prevencinė programa „Gyvai“ 5-8 klasėse. Stiprinti programos „Antras žingsnis“ vykdymą ugdant socialines kompetencijas. | Soc. pedagogas Klasių vadovai | Visus metus | Sukurta saugi vaiko aplinka, ugdoma atsakomybė už savo elgesį. Mokytojai praves veiklas apie problemų sprendimą, parengs atmintines ir atliks veiklų refleksiją. | |
| Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ir Alkoholio, tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei Patyčių ir smurto prevencijos programų integravimas į visus moko- | Soc. pedagogas Klasių vadovai Dalykų mokytojai | Visus metus | Geresni mokinių tarpusavio santykiai, gebėjimas įvardinti ir spręsti sunkumus. Didėjantis mokinių atsparumas žalingiems įpročiams. Formuojami sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžiai. | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------|--|
| | muosius dalykus, neformaliojo švietimo veiklą, klasės vadovų darbą, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą, progimnazijos bendruomenės renginius. | | | Progimnazijoje mokosi daugiau nei 40 proc. visiškai sveikų mokinių. |
| | Programa „Sveika mokykla“. | S. Barškietė Klasių vadovai Dalykų mokytojai | Visus metus | Įgyvendinant programą, dėmesys bus skiriamas progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus požiūrio į sveiką gyvenimą ugdymui, padedant vaikams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius bei sukurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. |
| | Pradinių klasių mokiniai dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“. | Pradinių klasių mokytojai S. Barškietė | Visus metus | Mokiniai sportuos, bendraus, propaguos sveiką gyvenimo būdą. |
| 2.2. Plėtoti tradicinių ir netradicinių edukacinių erdvių įrengimą ir panaudojimą ugdymo procese. | Dalyvavimas socialinių partnerių projektuose, siūlymų teikimas. | Progimnazijos bendruomenė | Esant galimybei | Bus surasti 3-4 nauji socialiniai partneriai ir jų ugdomos programos. |
| | Projektas „Mini Kneipo takas“. | Direktorius V. Ravkienė | Visus metus | Integruoti sveikatą skatinančių mokyklų ir gamtosauginių mokyklų programų nuostatas į bendrąjį ugdymą. |
| | Edukaciniai užsiėmimai Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Rėkyvos bibliotekoje, Šiaulių m. P. Višinskio viešosios bibliotekos Amerikos-Anglų skaitykloje, ŠPRC, Šiaulių universitete. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių vadovai Dalykų mokytojai | Visus metus | Ugdymo organizavimas kitoje aplinkoje, išsiaiškinamos sėkmingiausios aplinkos ugdymui. |
| | Mokytojų ir mokinių dalyvavimas renginiuose su l/d „Bangelė“. | Klasių vadovai Dalykų mokytojai | Visus metus | Nuolatinis bendradarbiavimas su l/d „Bangelė“ bendruomene. |

VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO, ĮVERTINIMO IR ATSKAITOMYBĖS FORMOS

Progimnazijos metinio veiklos plano kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą užtikrina progimnazijos direktorius. Už progimnazijos atskirų sričių veiklos tikslų kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą atsako direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Progimnazijos metinio veiklos plano įvertinimo formos: progimnazijos Tarybos posėdžiai, kuriuose pateikiama pusmečio ir metinės veiklos analizė; metodinių grupių posėdžiai. Mokytojų veikla vertinama įsivertinimo metodu. Progimnazijos metinio veiklos planą Progimnazijos tarybos nutarimu galima koreguoti.