

PATVIRTINTA
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos
direktoriaus 2015 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. IV- 1

PRITARTA
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos
Progimnazijos tarybos 2014 m. gruodžio 17 d.
protokolu Nr. PR1-4

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

METINIS VEIKLOS PLANAS 2015 M.

2015 METŲ VEIKLOS TIKSLAI:

1. Stiprinti progimnazijos materialinę ir techninę bazę.
2. Tobulinti bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programų įgyvendinimą.
3. Bendrauti ir bendradarbiauti su seniūnijos, progimnazijos bendruomene, socialiniais partneriais, miesto savivalda.

2015 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI:

- 1.1. Užtikrinti progimnazijos funkcionavimą.
- 1.2. Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose.
- 2.1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programas.
- 2.2. Sudaryti saugias ugdymo(si) sąlygas, dalį ugdymo veiklos perkelti į progimnazijos aplinką.
- 3.1. Pristatyti visuomenei progimnazijos ugdymo veiklą, atstovauti seniūnijai.
- 3.2. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.

II. 2015 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

TIKSLAS:

1. Stiprinti progimnazijos materialinę ir techninę bazę.

Uždavinys	Veikla	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1.1. Užtikrinti progimnazijos funkcionavimą	1.1.1. Progimnazijos biudžeto svarstymas, išlaidų planavimas	Progimnazijos taryba	Iki sausio 5 d.	Sudarytos sąlygos įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programą
	1.1.2. 2015 m. mokytojų ir kitų darbuotojų tarifikaciją. Esant reikalui ją koreguoti	Direktorius, Buhalterė	Iki sausio 5 d., rugsėjo 5 d.	Garantuojamas darbo užmokestis pedagoginiam ir techniniam personalui
	1.1.3. Sanitarinių higieninių normų laikymosi užtikrinimas	Direktorius, Ūkio dalies vedėja	Visus metus	Vadovautis nustatytomis normomis
	1.1.4. Progimnazijos darbuotojų ir tėvų 2 proc. paramos skyrimo, prašymų teikimų organizavimas	Progimnazijos taryba	Sausio-vasario mėn.	Lėšos progimnazijai remti
	1.1.5. Racionalus ir efektyvus lėšų panaudojimas	Direktorius	Visus metus	Ženkliai sumažinti progimnazijai trūkstamų lėšų dydį
1.2. Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose	1.2.1. Dalyvavimas ES fondų konkursuose	Direktorius, Progimnazijos taryba	Visus metus	Bendros pastangos kuriant progimnazijos aplinką
	1.2.2. Kitų struktūrinių fondų paramos ieškojimas	Progimnazijos taryba	Visus metus	Papildomai gautos socializacijos ir aplinkosaugos projektų lėšos mokyklos progimnazijos materialinei bazei stiprinti
	1.2.3. Dalyvavimas socialinių partnerių projektuose, siūlymų teikimas	Progimnazijos bendruomenė	Esant galimybei	2015 m. bendri projektai

TIKSLAS:

1. Tobulinti bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programų įgyvendinimą.

2.1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programas	2.1.1. Pagalbos mokiniui specialistų tikslinga veikla teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų problemų	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Spec. pedagogas	Visus metus	Sudarytos sąlygos gabių vaikų ugdymui ir turintiems ugdymosi sunkumų
	2.1.2. Parengiamos mokinių poreikius tenkinančias neformalaus ugdymo	Mokytojai, ugdymo plano rengimo grupė	Balandis	Parengtos ne mažiau kaip trys pasirenkamosios programos, 10

programos ir planai. Sudarytos sąlygos mokiniams konsultuoti ir pasirinkti dalykų išlyginamuosius modulius			neformaliojo ugdymo programų pagal pasirinktą ugdymo kryptį. Ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų programos, orientuotos į bendrųjų kompetencijų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymą, ypač daug dėmesio skiriant mokymui mokytis, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius
2.1.3. Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų ir programų parengimas 2015-2016 m. m.	Dalykų mokytojai	Iki rugsėjo 1 d.	
2.1.4. Tikslinių programų darbui su gabiais vaikais parengimas	Metodinių grupių pirmininkai	Iki rugsėjo 1 d.	Ilgalaikiai planai papildomi skyriumi „Gabių vaikų ugdymas“. Parengtos 2 programos, įvairių dalykų užduotys gabių vaikų ugdymo turiniui diferencijuoti ir individualizuoti
2.1.5. Mokytojų pamokų stebėjimas ir rekomendacijų teikimas dėl ugdymo būdų, mokinių vertinimo ir planavimo pagal atnaujintas ugdymo programas	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Individualūs pokalbiai su mokytojais. Stebėta ir aptarta ne mažiau kaip 15 pamokų. 70 proc. mokytojų atsižvelgs į rekomendacijas darbui pagal atnaujintas ugdymo programas
2.1.6. Mokinių pažangos pokyčių įvertinimas. I, II ir metinio rezultatų lyginamoji analizė	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Birželis	20 proc. pagerėja mokinių mokymosi rezultatai
2.1.7. Mokytojams seminarų organizavimas apie gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo metodiką ir jos taikymą ugdymo procese	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	Mokinių atostogų metu	Organizuoti ne mažiau kaip 2 užsiėmimai, skirti pedagoginėms kompetencijoms tobulinti. Gerosios patirties sklaida
2.1.8. Bendruomenės apklausa dėl gabių ir talentingų mokinių poreikių tenkinimo	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Sausis-gegužė	Apklauskos rezultatus pristatyti mokytojų tarybos posėdyje gegužės mėn.
2.1.9. Mokymo priemonių kūrimas, pristatymas	Metodinių grupių pirmininkai	Kovas	Surengta metodinių priemonių paroda-pristatymas
2.1.10. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo sistemos tobulinimas	Metodinės grupės	Pastoviai	Tobulinamas mokymosi krūvio reguliavimo planas
2.1.11. Diagnostinių testų 1, 4, 5, 8 klasėse organizavimas	Metodinė taryba	Balandžio mėn.	Gautų rezultatų vertinimas ir sprendimų dėl jų tobulinimo

				priėmimas metodinėse grupėse
	2.1.12. Mokinių karjeros veiklos organizavimas	Mokytoja N. Baciėnė	Visus metus	Mokinių karjeros organizavimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. 5-8 klasių mokinių
	2.1.13. Gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos projekto rengimas	Metodinė taryba	Gegužės –birželio mėn.	Tvarkos aprašo projektas, korekcijos
	2.1.14. Mokymosi stilių nustatymas	Klasių vadovai	Rugsėjis	Parengtos mokinių mokymosi stilių lentelės, rekomendacijos mokytojams
	2.1.15. Gabių mokinių skatinimas dalyvauti konkursuose, olimpiadose ir kt. renginiuose	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Kils mokinių pasiekimų lygmuo, bus numatytos gairės rezultatų kėlimui, mokiniai realizuos savo gebėjimus
	2.1.16. Vedant pokalbius su mokiniais, panaudoti anketinius apklausos metodus, išsiaiškinti jų gabumus: intelektualinius, meninius, vadybinius, muzikinius, techninius, sportinius (pagal mokomuosius dalykus)	Klasių vadovai	Rugsėjo mėnesį	Ugdymo turinio pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių patirtį, pasirengimo lygį, stiprins mokymosi motyvaciją, gerins ugdymo (si) kokybę, sudarys galimybę kiekvienam mokiniui bręsti kaip asmenybei
	2.1.17. „Geriausio mokinio“ rinkimų organizavimas	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, Klasių vadovų metodinė grupė	Visus metus	Gabiųjų mokinių skatinimas leis kelti mokinių mokymosi motyvaciją, susidomėjimą, aktyvumą. Bus vykdomas darbas su gabiais ir talentingais mokiniais
2.2. Sudaryti saugias ugdymo(si) sąlygas, dalį ugdymo veiklos perkelti į mokyklos aplinką.	2.2.1. Išorinės edukacinės aplinkos panaudojimas (gamtosauga, kultūros paveldas, ugdymas progimnazijos aplinkoje)	Metodinių grupių pirmininkai	Pagal ugdymo planą	Progimnazijos teritorija pritaikyta renginiams, pamokoms vesti
	2.2.2. Inovacinių pamokos organizavimo metodų projektai, renginiai, dienos	Metodinė taryba	Pagal ugdymo planą	Netradiciniai pamokos vedimo būdai
	2.2.3. Darbo su tėvais organizavimas, siekiant skatinti tėvų iniciatyvumą. Mokinių tėvų dalyvavimas socialinėse veiklose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Klasių vadovai	Visus metus	Iki 10 proc. mokinių tėvų dalyvauja talkoje, padeda puoselėjant progimnazijos edukacines erdve
	2.2.4. Išnaudojama socialinių partnerių edukacinė aplinka.	Metodinė taryba	Visus metus	Efektyvus socialinių partnerių edukacinės aplinkos panaudojimas:

	(l/d „Bangelė“- netradicinės pamokos, seminarai; ŠPRC - netradicinės pamokos, konsultacijos, renginiai; muziejus „Aušros“; S.Daukanto gimnazija; Šiaulių m. P.Višinskio viešoji biblioteka; Rėkyvos biblioteka; Jaunųjų technikų stotis; Šiaulių Jaunųjų gamtininkų centras)			organizuojamas ugdymas jų aplinkoje, vykdomi bendri renginiai
	2.2.5.Mokomasis-pažintinis progimnazijos projektas „Gandras“	Metodinės grupės	01-12 mėn.	Kompetencijų pagilinimas ir pritaikymas praktikoje

TIKSLAS:

3. Bendrauti ir bendradarbiauti su seniūnijos, progimnazijos bendruomene, socialiniais partneriais, miesto savivalda.

3.1.Pristatyti progimnazijos ugdymo veiklą, atstovauti seniūnijai.	3.1.1.Projektinė veikla „Iš darželio į mokyklą“.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Visus metus	Stiprinamas bendradarbiavimas su mikrorajono l/d „Bangelė“
	3.1.2.Bendradarbiavimas su vietos savivalda: Rėkyvos biblioteka, įstaiga „Žalgirio jachtklubas“, Rėkyvos ambulatorija, Savarankiško gyvenimo namai ir kt. organizuojant renginius, talkas ir kt. veiklą	Progimnazijos taryba, Direktorius	Visus metus	Mikrorajono bendruomenės kultūros puoselėjimas
	3.1.3. Rėkyvos bendruomenės švietimas aplinkosaugos, socialiniais klausimais	Direktorius	Visus metus	Gerosios patirties sklaida
	3.1.4.Bendri projektai su seniūnija: 1-2 per metus tarptautinių fondų projektai (aplinkos gerinimas, socialinė veikla); 5-6 bendri tradiciniai renginiai seniūnijos bendruomenei	Direktorius, Metodinė taryba	Visus metus	Sustiprėja ryšiai su bendruomene. Vykdomi 5-6 renginiai mikrorajono bendruomenei
	3.1.5.Progimnazijos veiklos pristatymas: laikraštis „Gandro žinios“, progimnazijos tinklalapio atnaujinimas, šventė Metų geriausiems ir jų tėvams	Direktoriaus, pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Visus metus	Padaugėja Šiaulių miesto gyventojų, kurie sužino apie progimnaziją
	3.1.6.Bendri renginiai su S. Daukanto, St. Šalkauskio, „Saulėtekio“ gimnazijomis	Metodinė taryba	Visus metus	Ryšių tarp mokyklų iniciavimas
	3.1.7. Tarptautinių projektų vykdymas	Direktorius,	Visus metus	Į projektų veiklas įsitraukia ne

		Mokytojai		mažiau kaip 8 mokytojai ir 80 mokinių
	3.1.8. Aktyvus dalyvavimas miesto renginiuose	Mokytoja G. Mikoliūnienė	Visus metus	Ugdomos socialinių įgūdžių, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos
	3.1.9. Aplinkos tvarkymo talkos inicijavimas ir dalyvavimas	Ūkio dalies vedėja	Pagal planą	Dvi-trys talkos per metus
3.2. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais	3.2.1. Ryšių su naujais socialiniais partneriais užmezgimas	Progimnazijos taryba	Visus metus	Susitarta su ne mažiau kaip 3 naujais socialiniais partneriais dėl bendradarbiavimo
	3.2.2. Ryšių su užsienio šalių partneriais užmezgimas	Direktorius	Visus metus	2 tarptautiniai projektai
	3.2.3. Tarptautinių projektų vykdymas	Direktorius, Mokytojai	Visus metus	Į projektų veiklas įsitraukia ne mažiau kaip 8 mokytojai ir 80 mokinių
	3.2.4. Asociuotų mokyklų ryšius tobulinimas	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Visus metus	Ugdymo turinio formavimas užtikrinant jo tęstinumą
	3.2.5. Aktyvus dalyvavimas miesto renginiuose	Mokytoja G. Mikoliūnienė	Visus metus	Ugdomos socialinių įgūdžių, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos

VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO, ĮVERTINIMO IR ATSKAITOMYBĖS FORMOS

Progimnazijos metinio veiklos plano kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą užtikrina progimnazijos direktorius. Už progimnazijos atskirų sričių veiklos tikslų kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą atsako direktoriaus pavadootojai ugdymui ir ūkio dalies vedėja.

Progimnazijos metinio veiklos plano įvertinimo formos: progimnazijos Tarybos posėdžiai, kuriuose pateikiama pusmečio ir metinės veiklos analizė; metodinių ir kūrybinių grupių posėdžiai. Mokytojų veikla vertinama savianalizės metodu. Progimnazijos metinio veiklos planą Progimnazijos tarybos nutarimu galima koreguoti.
