

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

ETIKOS DALYKO MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO INFORMACIJOS RINKIMO, FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. VERTINIMO TIKSLAS

1. Ugdymo procese renkama informacija apie klasės ir kiekvieno mokinio mokymosi stipriausias puses ir tobulintinas sritis, teikiama grįžtamoji informacija, atsižvelgiant į vertinimo informaciją koreguojamas pats mokymas(-is). Vertinimo tikslas – padėti mokiniui mokytis ir siekti veiksmingesnio mokymo(-si).

II. MOKINIŲ ŽINIŲ, ĮGŪDŽIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO TIPAI IR FORMOS, TAIKOMOS UGDYMO PROCESĖ

2. **Neformalus (formuojamasis) vertinimas** – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama suteikti detalią informaciją apie darbo sėkmę, mokinių mokymosi motyvaciją, individualią pažangą, pabrėžiant jų pasiekimus ir gerąsias savybes, vertinant tai, ką mokinys jau moka, geba, žino ir supranta.

Formuojamojo vertinimo taikymo principai:

2.1. Vertinama kiekvienos pamokos metu;

2.2. Vertinama dalyko pasiekimai, pažanga;

2.3. Suteikiama grįžtamoji informacija – mokinys informuojamas, ką jis jau pasiekė ir ką reikia tobulinti, ko buvo tikėtasi, kiek pasiekta, kurlink kreipti savo pastangas siekiant gebėjimo ar nuostatos raiškos.

2.4. Taikomos formuojamojo vertinimo strategijos – stebėjimas, komentarai, į(si)pareigojimai, užduočių analizavimas bei aptarimas, diskusijos, mokinių supratimo įvertinimas ir kt.

3. **Diagnostinis vertinimas** atliekamas baigus mokymosi temą ar periodą, parengus vertinimo užduotis, kurios matuotų konkrečius mokinių pasiekimus.

4. **Apibendrinamasis vertinimas yra taikomas:**

4.1. baigus programą;

4.2. baigus kursą;

4.3. baigus pusmetį;

4.4. jo rezultatai patvirtina mokinių pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

5. **Kaupiamasis vertinimas** – mokinių pasiekimų ir pažangos sumuojamasis vertinimas taikant įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus.

5.1. Mokinys gali būti vertinamas kaupiamuoju balu už:

Veikla	Įvertinimas balais
Tinkamas pasirengimas pamokai	1
Lankomumas	1
Užduoties atlikimas (raštu, žodžiu, meninė raiška)	1–3 (patenkinamai, gerai, puikiai)
Atsakymas į klausimą (raštu, žodžiu)	1
Atsakymo papildymas	1
Dalyvavimas diskusijoje (argumentuota nuomonė)	1
Aktyvus dalyvavimas pamokoje (pastangos)	1
Kūrybiškumas, originalumas, pastangos	1
Elgesio kultūra (mandagumas, pagarba kitiems, drausmė)	1-3

Projektinė veikla, kūrybinis įskaitinis darbas, pranešimas, referatas	1-3
Tvarkingi užrašai (sąsiuvinis)	1–3 (vertinama semestro pabaigoje)
Papildomi kūrybiniai, tiriamieji darbai, pranešimai konferencijose, renginiuose	1-3
Mokinys įsivertina savo darbo kokybę	1

5.2. Mokinio darbų įvertinimai viešai neskelbiami ir neapartinėjami.

5.3. Mokinių dorinio ugdymo pasiekimai viešai tarpusavyje nelyginami.

5.4. Etikos dalyko galutinis vertinimas – pažymys semestro pabaigoje. Per semestrą turėtų būti bent trys įvertinimai, iš kurių vedamas semestro pažymys.

5.5. Nesurinkus nustatyto balų skaičiaus, mokinys atlieka papildomą darbą, atsižvelgiant į mokinio praleistų ar silpniausiai įvertintų pamokų temas ir šių temų medžiaga naudojama užduočių pateikimui.

5.6. Galimos tokios atsiskaitymo formos: testas, referatas, straipsnių rinkinys, rašinys, interpretacija, pateiktys, kūrybinis meninės raiškos darbas.

5.7. Mokinys privalo atsiskaityti papildomą darbą ne vėliau kaip savaitę prieš semestro pabaigą.

Mokytoja N. Vaidilienė